

Programa Cidadania na Escola

Mostra Local de: Maringá – PR

Categoria do projeto: I – Projetos em Andamento (projetos em execução atualmente)

Nome da Instituição/Empresa: Romagnole Produtos Elétricos S.A

Cidade: Mandaguari - PR

Contato: vanessac@romagnole.com.br

Autor (es): Área de Gestão de Pessoas da empresa

Equipe: Responsabilidade Social, Ambiental e Medicina do Trabalho.

Parceria: SESI e Copel (doação de materiais utilizados em alguns encontros)

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto: ODM 2 - Educação básica de qualidade para todos, ODM 7 - Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente, ODM 8 - Todo mundo trabalhando pelo desenvolvimento.

RESUMO

As Práticas de Responsabilidade Social expressam a convicção de que a empresa tem de exercitar sua função interativa na sociedade, influenciando, de maneira pró-ativa e com sentido de equidade, a comunidade que está no seu entorno.

As organizações que internalizam a Responsabilidade Social em suas estratégias e passam a ter uma gestão socialmente responsável estabelecem padrões éticos no relacionamento para com seus diferentes públicos, criando um valor para a sociedade.

A conscientização sobre a importância de desempenhar um papel de cidadania junto à sociedade já é uma realidade entre várias corporações do segmento do mercado.

Segundo o Instituto ETHOS, Responsabilidade social empresarial é a forma de gestão que se define pela relação ética e transparente da empresa com todos os públicos com os quais ela se relaciona e pelo estabelecimento de metas empresariais que impulsionem o desenvolvimento sustentável da sociedade, preservando recursos ambientais e culturais para as gerações futuras, respeitando a diversidade e promovendo a redução das desigualdades sociais. A partir dessa ideia é possível compreender que uma organização é também um agente de transformação social, em sentido de que influencia e sofre influências dos atores da sociedade. Compromissar-se com a Educação é refletir a filosofia da "Era do Conhecimento", em que nenhuma pessoa pode parar de estudar, de reciclar-se.

A escola é um espaço social privilegiado nas construções do conhecimento e não há como crescer se não houver a relação entre as pessoas, a necessidade ou um desafio, ou ainda, uma problematização a ser resolvida. Desde a Educação Infantil, os verdadeiros valores precisam ser abordados. Não no sentido da imposição, mas no da construção! Nessa fase, a criança recebe toda uma bagagem e depois ela já começa a interiorizar o qualquer ou não quer para si. Toda pessoa está em processo de constante aprendizagem, porém, ela será um ser privilegiado e mais seguro se a bagagem de conhecimento for de soma. Trabalhar valores é algo

que não é visível e imediato. Os valores se constroem no convívio com o outro, nas ações do dia-a-dia, e é fundamental planejar as atividades específicas para refletir junto aos alunos sobre o comportamento humano, sem apontar o defeito do outro, isso é agir em prol do bem-comum, é papel que cabe a cada um de nós. Esse diferencial do positivo na formação do cidadão é comprometimento com o social.

Palavras-chave: Prevenção, cultura, qualidade, cidadania, ética.

INTRODUÇÃO

A ASSOCIAÇÃO DO MOVIMENTO AMOR-EXIGENTE – AMAEX, foi fundada em 08 de março de 2007, possui personalidade jurídica de direito privado, constituída por tempo indeterminado, sem fins econômicos, de caráter educacional, cultural, comportamental, preventivo e de apoio, sem cunho político ou partidário. Situada na Rua Nilo Peçanha nº 230, CEP: 7013-420, Zona 4, no Estado do Paraná. Possui: Título de Utilidade Pública Municipal sob nº 7990/08 e Título de Utilidade Pública Estadual sob o nº 1653/09.

Um das bandas do Projeto venceu em primeiro lugar o Concurso de Talento Jovem de 2010 de Maringá.

Há 27 anos atuando como apoio e orientação aos familiares de dependentes químicos, o Amor-Exigente (AE) é um programa de proteção social cujo objetivo é prevenir problemas e ajudar quem está vivenciando problemas com dependência química, sejam os dependentes ou os seus familiares.

O programa de auto e mútua ajuda leva a pessoa a agir ao invés de só falar. Por meio dos 12 Princípios Básicos e 12 Princípios Éticos, da Espiritualidade Pluralista e da Responsabilidade Social, o AE desencoraja a violência e a agressividade e encoraja a cooperação comunitária e familiar.

Na prevenção, com um Programa eficaz, o Amor-Exigente atende três níveis de prevenção: primária, secundária e terciária. O enfoque na prevenção primária universal se dá através de uma abordagem educativa em grupos de reflexão, questionamento e posicionamento que, nas partilhas e metas semanais, levam os participantes a atingirem seus objetivos.

Os Grupos de Apoio do Amor-Exigente sensibilizam as pessoas, levando-as a perceberem a necessidade de mudar o rumo de suas vidas e do mundo, a partir de si mesmas. Nos Cursos de Prevenção com o Programa Amor-Exigente, os participantes, entre eles, pais, avós e professores passam por uma reflexão comportamental e ponderam sobre como suas próprias mudanças podem ajudar na formação de caráter de seus filhos, netos e alunos. No caso dos jovens, esse programa os ajuda a resgatar os valores familiares e aplicá-los como forma de escolha na sociedade consumista e desestruturada onde vivemos.

Desestimular a experimentação, o uso ou abuso de tabaco, álcool e outras drogas, assim como lutar contra tudo o que torna os jovens vulneráveis, expostos à violência, ao crime, aos acidentes de trânsito e à corrupção em todas as suas formas são também propostas do Amor-Exigente.

Atualmente, o programa reúne 564 grupos no Brasil, 3 na Argentina e 12 no Uruguai, além de 352 grupos em fase experimental e 253 Subgrupos de Jovens na Sobriedade. Estes números são alterados com frequência, pois, diariamente, a realidade de AE se modifica para atender às necessidades de cada região.

A Federação de Amor-Exigente (FEAE) congrega os grupos que atuam na linha do programa e conta com 10 mil voluntários, que realizam, aproximadamente, 120 mil atendimentos mensais por meio de reuniões, cursos e palestras que são realizadas nas mais diversas regiões em que o programa atua.

A sede da FEAE é em Campinas, SP.

1. JUSTIFICATIVA:

O uso indevido de drogas sejam elas; lícitas ou ilícitas é um problema que angustia e desafia não só a cidade de Maringá -PR como todo o Brasil.

Devido à sua complexidade e extensão, é um problema que ameaça a estrutura das sociedades e, por conseguinte, atinge o governo Federal, Estadual e Municipal, causando impacto negativo sobre as suas políticas, econômicas, sociais, alterando inclusive os padrões de referência que norteiam princípios e valores sociais.

Em resposta a este cenário, a AMAEX por meio do Amor Exigente motivou-se a elaborar projeto com crianças e adolescentes onde fosse possível ter-se como resultado a melhor qualidade de vida para toda a família, não apenas aquele eventualmente atingido pelo drama da dependência química.

Considerou-se então que o projeto de música tenha as qualidades próprias necessárias para envolver toda a família, por conseguinte, tornar-se o meio pelo qual se possa levar aos envolvidos mensagens e ações cujo objetivo é a prevenção e a consolidação dos valores familiares e sociais,

Assim, conduzir jovens ao encontro da arte e cultura, por meio dos instrumentos musicais e dessa forma ocupar o tempo nesta atividade, certamente provocara a reflexão no jovem beneficiado pelo projeto de tal maneira que os ensinamentos contidos no decorrer do programa certamente o beneficiara e influenciara sua vida positivamente.

Ao mesmo tempo, é repassado as crianças e aos adolescentes ativos no projeto, noções de educação formal, moral, ética, comportamento, na busca pela formação de um caráter melhor, portanto de um agente de referência na sociedade.

Entre os princípios básicos que norteiam a existência do Amor-Exigente como prestadora de serviço social na área da prevenção a dependência de substâncias psicoativas e álcool, está justamente a visão de contribuir com ações que possam conduzir a pessoa em formação ao encontro de atividades que possam despertar-lhes interesse e exercer atração ao bem comum, social e a arte como ferramenta.

2. OBJETIVO GERAL

Contribuir com o processo de desenvolvimento da aprendizagem e da formação cidadã de crianças que estudam Escolas do Município de Mandaguari, orientar seus respectivos familiares quanto ao acompanhamento e educação dos filhos e capacitar funcionários da esfera escolar no que se refere a relação aluno-professor, desenvolvendo habilidades necessárias a condução do ensino com crianças e adolescentes.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

• CRIANÇAS:

- 1- Promover a integração Social e a melhoria de Qualidade de vida;
- 2- Orientar e informar sobre Cuidados pessoais e saúde.
- 3 - Orientar sobre os Direitos e deveres preconizados no Estatuto Da Criança e do Adolescente (ECA).
- 4- Orientações sobre preservação do meio ambiente.

• PAIS:

- 1- Estimular a melhoria de qualidade de vida; ECA e educação de filhos.

2- Orientar e informar sobre cuidados pessoais, saúde.

3- Promover a integração à dinâmica escolar;

• **FUNCIONÁRIOS:**

1- Estimular o desenvolvimento de Potencialidades; Oportunizar a valorização enquanto profissionais e fortalecer a autoestima.

4. METODOLOGIA

O projeto ocorre nas instalações da AMAEX todos os sábados com aulas de violão e teclado, em diferentes horários oferecendo encontro para momento de estudos incluindo aulas teóricas e prática.

As atividades obedecerão sempre uma ordem de trabalho. Em todos os encontros a prevenção/ conscientização através de palestras orientadas pela filosofia do Amor Exigente será realizada, dando ênfase às raízes culturais buscando a reflexão a cerca da “produção” de um novo ser em busca de uma qualidade de vida melhor Ato contínuo, dentro do seja denominado sub/grupo será promovido ciclo de partilhas entre os participantes, estabelecendo por compromisso metas pessoais a serem atingidas. Fica compreendido que esta parte será denominado de Conteúdo Social, como temas, Raízes Culturais, país também são gentes, Os recursos são limitados, Pais e filhos não são iguais, Culpa, Comportamento, Tomada de Atitude, Crise, Grupo de apoio, Cooperação, Exigência e disciplina e por ultimo Amor.

Diante disso, ficará estabelecido para melhorar compreensão do projeto que o cronograma detalhado apresente sempre duas parte;

• Conteúdo Social - Atividades do Amor-Exigente (grupo de apoio)

• Conteúdo Técnico – Aulas Prática e Teórica

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

Crianças- Objetivos

- 1- Promover a integração

Social e a melhoria de

Qualidade de vida;

2- Orientar e informar sobre

Cuidados pessoais e saúde

3 - Orientar sobre os Direitos e deveres

preconizados no Estatuto

Da Criança e do Adolescente (ECA).

4- Orientações sobre preservação do

meio ambiente.

Solução:

1- - Recreação da semana dos dias das crianças.

2-Dinâmica de grupo através da cartilha da dengue (Dr. Dráuzio Varella).

– Vídeos lúdicos expositivos

3-Palestras sobre limites e responsabilidades através de linguagem infantil.

4--Trabalhar preservação do meio ambiente (reciclagem, preservação, consumo consciente: água, energia e alimentos, coleta seletiva.

PAIS- Objetivos

- 1- Estimular a melhoria de qualidade de vida; ECA e educação de filhos.
- 2- Orientar e informar sobre cuidados pessoais, saúde.
- 3- Promover a integração à dinâmica escolar;

Solução

- 1-- Palestras sobre os direitos e deveres preconizados no ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente, englobando educação de filhos, higiene e cuidados pessoais)
- 2-Palestras sobre a saúde (Dengue, Gripe A, etc.), orientações sobre higiene, cuidados pessoais no que diz respeito a uniformes, material, livros, calçados etc.
- 3-Palestras sobre relacionamento e afetividade/violência.

FUNCIONÁRIOS- OBJETIVO

- 1- Estimular o desenvolvimento de Potencialidades; Oportunizar a valorização enquanto profissionais e fortalecer a autoestima

SOLUÇÃO

- Palestras informativas mensais sobre autodesenvolvimento / autoestima.
- Dinâmicas de grupo, valorização e autoestima, vivência / Inter relacionamento.

6. VOLUNTÁRIOS

11 voluntários.

7. CRONOGRAMA

Em anexo.

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

Até o momento 84,7% do público atingido aprovam as práticas do projeto.

9. ORÇAMENTO

Os gastos variam de R\$ 1.200,00 à R\$ 1.500,00

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados dos encontros, tanto com alunos, funcionários ou pais, garantem a continuidade desta prática, pois através de seus relatos e avaliação final do programa, pode-se perceber que todos os conteúdos trabalhados, foram de grande importância para o desenvolvimento da cidadania e comportamento num geral (escola, família, sociedade). Isso faz perceber que a empresa tem contribuído com os objetivos do milênio, trabalhando pelo desenvolvimento e levando educação de qualidade para alunos, pais e funcionários da escola, fortalecendo assim o desenvolvimento da escola, família e sociedade.



REFERÊNCIAS

BARBIERI, José Carlos - Responsabilidade Social e empresa sustentável: da teoria à prática – São Paulo: Saraiva, 2009.

KARKOTLI, Gilson – Responsabilidade social: uma contribuição à gestão transformadora das organizações, 3ª Ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

Site: www.ethos.org.br